

ISTITUTO COMPRENSIVO DI

CISANO BERGAMASCO

CURRICOLO VERTICALE

INSEGNAMENTO RELIGIONE

CATTOLICA

SCUOLA PRIMARIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno riflette su (1) Dio Creatore e Padre, sui (2) dati fondamentali della vita di Gesù e (3) sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; (4) riconosce il significato cristiano del Natale e (5) della Pasqua, traendone motivo per (6) interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. (7) Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e (8) documento fondamentale della nostra cultura, (9) sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; (10) identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, (11) sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili (12) per collegarle alla propria esperienza. (13) Si confronta con l'esperienza religiosa e (14) distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; (15) identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e (16) si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; (17) coglie il significato dei Sacramenti e (18) si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	Conoscenze e abilità	Attività
N. 1 DIO CREATORE DEL MONDO	Dio e l'uomo Riconoscere il mondo come realtà positiva. Scoprire, attraverso la bellezza del creato, la presenza di un Creatore. La Bibbia e le altre fonti Conoscere, in forma iniziale, il racconto della Creazione secondo la Bibbia. I valori etici e religiosi	- Esplorazione visiva dell'ambiente naturale e umano. - Riflessione guidata sull'origine delle realtà naturali. - Narrazione del testo biblico. - Produzioni grafico – pittoriche. - Recitazioni di testi poetici e canori. - Esecuzione di schede operative.

	Scoprire che la presenza dell'altro e del gruppo è una presenza positiva. Percepire se stessi come parte di un gruppo. Riconoscere le proprie abitudini quotidiane e confrontarle con quelle di un altro bambino.	
	Verifica ▪ Completare disegni ▪ Ripassare delle parole	
N. 2 NATALE DI GIOIA	Dio e l'uomo – La Bibbia e le altre fonti Conoscere le vicende legate alla nascita di Gesù, secondo la narrazione fatta dai vangeli. Il linguaggio religioso Conoscere alcuni segni cristiani del Natale nell'ambiente e nelle tradizioni. I valori etici e religiosi Riconoscere come dono la nascita di Gesù.	- Osservazione dell'ambiente e dei suoi segni. - Riflessione guidata sul senso della festa. - Narrazione del testo biblico e di testi narrativi. - Attività grafico – manipolative. - Drammatizzazioni e attività recitative. - Esecuzioni di schede operative.
	Verifica ▪ Completare disegni inserendo elementi dati ▪ Completare i disegni unendo puntini o lettere ▪ Ricerare disegni corretti in un insieme di disegni dati	
N. 3 NEL PAESE DI GESU'	Dio e l'uomo – La Bibbia e le altre fonti Conoscere alcuni tratti fondamentali della vita di Gesù e del suo insegnamento. Percepire la persona di Gesù, come un amico per i Cristiani e un interlocutore per tutti. La Bibbia e le altre fonti	Riflessione guidata sul contesto storico-geografico della Palestina antica. Narrazione del testo biblico. Produzioni grafico – pittoriche spontanee. Attività grafico – manipolative.

	Ascoltare e saper riferire la parabola del Buon Pastore, con i suoi principali significati. I valori etici e religiosi Riconoscere nella conoscenza reciproca un valore fondante dell'amicizia.	Esecuzione di schede operative.
	Verifica ▪ Colorare disegni ▪ Completare brevi didascalie con parole date ▪ Collegare disegni alla didascalia corrispondente ▪ Verifiche con risposte di vero o falso	
N. 4 PASQUA DI GIOIA	Dio e l'uomo Conoscere alcuni tratti fondamentali della vita di Gesù, legati agli avvenimenti della Pasqua. Riconoscere l'evento pasquale come portatore di gioia. La Bibbia e le altre fonti Ascoltare e saper riferire alcune informazioni legate alla Passione di Gesù. Il linguaggio religioso Conoscere alcuni segni cristiani della Pasqua presenti nelle celebrazioni, nella pietà popolare e nell'ambiente.	Osservazione dell'ambiente e dei segni della primavera. Riflessione guidata sul senso della festa. Narrazione del testo biblico e di testi narrativi. Attività grafico – manipolative. Attività recitative di testi poetici. Esecuzione di schede operative.
	Verifica ▪ Completare un disegno ▪ Sostituire disegni con parole date ▪ Ricercare disegni corretti in un insieme di disegni dati	
N. 5 LA CHIESA	Il linguaggio religioso Conoscere la Chiesa nelle sue parti esterne e interne.	Uscita didattica nel quartiere. Conversazione guidata.

	Riconoscere l'esistenza di altri luoghi di culto diversi dalla chiesa cristiana. Dio e l'uomo Intuire in forma iniziale i tratti essenziali della Chiesa come comunità. I valori etici e religiosi Intuire e fare esperienza del fatto che la costruzione di una comunità dipende dall'apporto e dall'impegno di ciascuno dei suoi componenti.	Realizzazione cartellone di sintesi. Ascolto e drammatizzazione di una filastrocca. Schede strutturate.
	Verifica ▪ Trovare corrispondenza tra oggetti e disegni ▪ Completare brevi frasi con parole date ▪ Rispondere a domande a scelta multipla	

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	Conoscenze e abilità	Attività
N. 1 IL BENE NEL MONDO	Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio si presenta all'uomo come amico e fautore di un progetto di alleanza. La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione. Conoscere la figura di San Francesco d'Assisi ed il suo amore	Riflessione guidata sul valore della realtà naturale ed umana. Analisi di testi poetici e recitazione. Esecuzione di schede operative. Ascolto e rielaborazione di testi narrativi. Attività grafico-pittoriche. Attività canora.

	per le opere del Creatore. Manifestare stupore di fronte alla bellezza dell'universo e riconosce ciò che lo circonda è opera di Dio. Riconoscere che per i cristiani la creazione è opera di Dio e apprendere che ad ogni uomo è stato affidato il mondo perché ne abbia cura e ne sia responsabile. Il linguaggio religioso Conoscere alcune forme di preghiera (lode e ringraziamento) I valori etici e religiosi Riflettere sul valore dell'amicizia fattiva. Riconoscere i gesti di amicizia ricevuti dagli altri.	
	Verifica ▪ Rispondere a domande con risposte a scelta multipla ▪ Riordinare le vignette di una storia ▪ Completare un testo cloze con parole date	

N. 2 IL PRIMO NATALE	Dio e l'uomo Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia e come tale testimoniato dai cristiani. Scoprire l'antica origine della tradizione del presepe. Riconoscere l'Avvento come tempo di preparazione e attesa all'evento della nascita di Gesù, Figlio di Dio. Apprendere che Dio manda Gesù nel mondo per il bene di tutta l'umanità. Conoscere la storia dei Magi e il significato dei doni da loro offerti a Gesù. La Bibbia e le altre fonti Conoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle tradizioni e nelle celebrazioni.	Narrazione dell'origine del presepe. Attività grafico – pittoriche e manipolative. Narrazione della storia evangelica della nascita di Gesù e della visita dei Magi. Analisi e riproduzione di opere d'arte. Analisi di testi poetici e recitazione. Esecuzioni di schede operative.
	Il linguaggio etico religioso Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle tradizioni e nelle celebrazioni. Riconoscere il valore culturale dei segni del Natale al di fuori dell'esperienza cristiana.	
	Verifica ▪ Rispondere a domande con risposte a scelta multipla ▪ Riordinare le vignette Della storia della nascita di Ges ù ▪ Completare un testo cloze con parole date ▪ Collegare disegni alle didascali corrispondenti	

N. 3 IL PAESE DI GESU'	Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. Scoprire che per la religione cristiana Dio si presenta all'uomo come amico La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici. Il linguaggio religioso Conoscere il significato di alcuni gesti liturgici propri della religione cattolica. I valori etici e religiosi Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Approfondire le conoscenze sull'ambiente di vita di Gesù, in relazione al proprio vissuto evidenziandone analogie e alterità. Scoprire il valore reale del perdono di Gesù che non allontana mai nessuno. Conoscere alcuni episodi significativi della vita pubblica di Gesù.	Riflessioni sulla vita quotidiana in Palestina. Ascolto e comprensione di racconti evangelici. Sviluppo di schede operative. Ascolto e rielaborazione di testi narrativi. Attività grafico – pittoriche guidate e spontanee.
	Individuare nelle parabole e nei miracoli la specificità della missione di Gesù: far conoscere il Padre e insegnare a vivere come fratelli. Riflettere sul valore dell'amicizia fattiva. Riconoscere i gesti di amicizia ricevuti dagli altri. Saper discriminare tra comportamenti amicali e non. Discutere con i compagni e giungere a individuare le caratteristiche di un'amicizia vera.	

	Verifica ▪ Inserire al posto giusto parole date ▪ Risolvere cruciverba e crucipuzzle ▪ Rispondere a domande con risposte a scelta multipla ▪ Riordinare le vignette di una storia	
N. 4 Pasqua di luce	Dio e l'uomo conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e conoscere alcuni brani della Passione e Resurrezione di Gesù Cogliere il valore profondo e il significato simbolico dei brani sopra citati. Il linguaggio religioso Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. Riflessioni sulla vita quotidiana in Palestina. Riconoscere il carattere gioioso della festa pasquale, dato dalla vittoria della vita sulla morte nella esperienza di Gesù, risorto a "vita nuova". Individuare nella Pentecoste la festa cristiana in cui si celebra la nascita della Chiesa, quale comunità dei credenti in Gesù Risorto. Scoprire la missione affidata da Gesù agli Apostoli:	Ascolto e comprensione di racconti evangelici. Esecuzione di schede operative. Ascolto e rielaborazione di testi narrativi. Attività canora. Lettura e riproduzione di un'opera d'arte. Analisi di testi poetici e recitazione. Attività grafico, pittoriche e manipolative.
	l'evangelizzazione.	
	Verifica ▪ Rispondere a domande con risposte a scelta multipla ▪ Riordinare gli episodi della storia della Pasqua	

	Completare un testo cloze con parole date	
N. 5 INSIEME NELLA GIOIA	Dio e l'uomo Individuare i tratti essenziali della chiesa; riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". Il linguaggio religioso Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di celebrare, ecc.). Riconoscere nel battesimo il sacramento che segna l'inizio di una nuova vita in Cristo e l'entrare a far parte della comunità cristiana. Conoscere gli elementi che caratterizzano il sacramento battesimale e i rispettivi significati simbolici. Riconoscere la Domenica come giorno speciale dei cristiani dedicato a Dio Padre. Scoprire che in luoghi di culto diversi dalla chiesa si riuniscono comunità non cristiane. Maturare sentimenti di rispetto verso le altre religioni.	Ascolto e verbalizzazione del rito del battesimo. Riflessione guidata sui simboli battesimali. Interazione verbale sulla messa domenicale. Esecuzione di schede strutturate. Analisi del testo del Padre Nostro. Disegno spontaneo. Esecuzione di schede operative. Attività grafico – pittoriche.
	Verifica - Rispondere a domande con risposte a scelta multipla - Riordinare le vignette di una storia - Completare un testo cloze con parole date - Trovare corrispondenza tra disegni e parole	

CLASSE TERZA

NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	Conoscenze e abilità	Attività
N. 1 I PERCHE' E LE RISPOSTE	Dio e l'uomo Riconoscere nell'essere umano e in sé stessa la presenza di domande esistenziali, che richiedono risposte complesse. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. La Bibbia e le altre fonti Ascoltare e riconoscere i brani biblici della Creazione. I valori etici e religiosi Riconoscere l'esistenza di risposte diverse e non contraddittorie alle domande esistenziali. Riconoscere a ciascuna persona il diritto di cercare delle risposte alle domande esistenziali, senza volerle convincere della verità assoluta delle proprie risposte.	- Dialogo di gruppo - Lavoro di testo, lettura e completamento - Realizzazione di un testo scritto - Giochi di ruolo e drammatizzazioni - interviste
	Verifica ▪ Completare testi cloze inserendo al posto giusto parole suggerite	

	▪ Completare tabelle ▪ Leggere e completare frasi e didascalie ▪ Porre in relazioni frasi e disegni - Colorare e numerare delle immagini	
N. 2 LA BIBBIA	La Bibbia e le altre fonti Conoscere la composizione della Bibbia e la distinzione tra Antico e Nuovo Testamento. Intuire l'esistenza di libri e stili comunicativi diversi all'interno della Bibbia. Riconoscere l'esistenza e il valore dei testi sacri in altre tradizioni religiose. Saper trovare una citazione all'interno della Bibbia.	- Lettura e lavoro sul testo - Dialogo nel gruppo - Esercitazioni pratiche
	Verifica ▪ Completare testi cloze inserendo al posto giusto parole suggerite ▪ Leggere e completare frasi e didascalie ▪ Ricercare autonomamente citazioni bibliche all'interno della Bibbia	
N. 3 IL POPOLO DI ISRAELE	Dio e l'uomo Individuare i tratti essenziali della rivelazione biblica di Dio all'uomo. Riconoscere nella Bibbia l'iniziativa di Dio e la sua relazione con l'uomo. La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e conoscere alcuni brani dell'Antico Testamento (Genesi e Esodo, cogliendone il valore e il significato. Il linguaggio religioso	- Lettura diretta del testo biblico - Lettura mediata del testo biblico - Ascolto di storie narrate dall'insegnante - Attività di completamento testi - Visione di filmati - Dialogo di gruppo

	Riconoscere alcune simbologie dei testi biblici, riprese dalla tradizione cristiana e popolare. I valori etici e religiosi Riflettere sul valore della conoscenza e convivenza tra persone e popoli diversi. Conoscere e riflettere sul valore antropologico dei dieci Comandamenti.	
	Verifica ▪ Collegare didascalie a immagini e numerare le vignette ▪ Rispondere a domande aperte e a scelta multipla ▪ Completare un testo cloze inserendo le parole suggerite ▪ Riordinare le sequenze di una storia numerandole in ordine cronologico ▪ Risolvere un cruciverba	
N. 4 PASQUA: EBREI E CRISTIANI	Dio e l'uomo Conoscere Gesù morto e risorto e come tale testimoniato dai Cristiani. La Bibbia e le altre fonti Conoscere gli eventi della Pasqua ebraica e cristiana. Il linguaggio religioso Conoscere i principali segni celebrativi della Pasqua ebraica e coglierne il significato profondo. Confrontare e riconoscere i segni liturgici propri della Pasqua cristiana.	- Lettura, completamento del testo, osservazione e lavoro su immagini - Collegamento tra contenuti - Ricostruzione della narrazione attraverso immagini e parole date - Dialogo nel gruppo - Approccio attivo a una carta geografica - Analisi di opere d'arte - Attività manuali
	Verifica ▪ Collegare didascalie a immagini e numerare le vignette ▪ Rispondere a domande aperte e a scelta multipla	

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Completare un testo cloze inserendo le parole suggerite▪ Riordinare le sequenze di una storia numerandole in ordine cronologico▪ Risolvere un cruciverba▪ Saper confrontare testi biblici diversi |
|--|--|

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente, elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.

Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se.

CLASSE QUARTA

NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	Conoscenze e abilità	Attività
N. 1 LA TERRA DI GESU'	Dio e l'uomo Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. La Bibbia e le altre fonti Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.	- Esecuzione di schede operative; - Lettura e comprensione; - Conversazioni guidate; - Esame di carte geografiche; - Attività pittoriche e manipolative
	Verifica ▪ Completare una cartina muta inserendo al posto giusto i nomi dei luoghi principali ▪ Leggere e completare frasi ▪ Nelle frasi cancellare le parole sbagliate e inserire quelle corrette ▪ Rispondere a domande scegliendo con una crocetta la risposta giusta ▪ Rispondere a domande aperte ▪ Ricomporre delle frasi, unendo le parti corrispondenti	
N. 2 IL NATALE	Dio e l'uomo Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa. La Bibbia e le altre fonti Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.	- Lettura e interpretazione di brani evangelici; - Lettura e comprensione di opere d'arte; - Esecuzione di schede operative; - Attività grafico-pittoriche.
	Verifica ▪ Leggere e completare frasi	

	▪ Nelle frasi cancellare le parole sbagliate e inserire quelle corrette ▪ Rispondere a domande scegliendo con una crocetta la risposta giusta ▪ Rispondere a domande aperte ▪ Ricomporre delle frasi, unendo le parti corrispondenti ▪ Saper riordinare in ordine cronologico gli episodi della nascita di Gesù	
N. 3 GESU' RACCONTA	Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Sapere che la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.	- Lettura e comprensione di brani evangelici: analisi guidata del testo delle Beatitudini; - Conversazioni guidate e approfondimenti; - Attualizzazione del messaggio evangelico tramite esempi.
	Verifica ▪ Leggere e completare frasi ▪ Nelle frasi cancellare le parole sbagliate e inserire quelle corrette ▪ Rispondere a domande scegliendo con una crocetta la risposta giusta ▪ Rispondere a domande aperte ▪ Risolvere cruciverba e crucipuzzle	
N. 4 LA PASQUA	Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. Il linguaggio religioso	- Lettura e comprensione di brani evangelici; - Analisi di opere d'arte; - Conversazioni guidate e approfondimenti; - Esecuzione di schede operative; - Attività grafico-pittoriche.

	Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	
	Verifica ▪ Leggere e completare frasi ▪ Nelle frasi cancellare le parole sbagliate e inserire quelle corrette ▪ Rispondere a domande scegliendo con una crocetta la risposta giusta ▪ Rispondere a domande aperte ▪ Ricomporre delle frasi, unendo le parti corrispondenti ▪ Saper riordinare in ordine cronologico gli episodi della passione, morte e risurrezione di Gesù ▪ Saper riprodurre un'opera d'arte sacra	
N. 5 L A CHIESA	Dio e l'uomo Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica fin dalle origini. Il linguaggio religioso Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. La Bibbia e le altre fonti Decodificare i principali significati dell'iconografia mariana.	- Lettura e comprensione di brani evangelici; - Analisi di opere d'arte; - Conversazioni guidate e approfondimenti; - Verbalizzazioni scritte ed esecuzione di schede operative; - Attività grafico-pittoriche.
	Verifica ▪ Leggere e completare frasi ▪ Nelle frasi cancellare le parole sbagliate e inserire quelle corrette ▪ Rispondere a domande scegliendo con una crocetta la risposta giusta ▪ Rispondere a domande aperte ▪ Risolvere cruciverba e crucipuzzle	
N. 6 MARIA	La Bibbia e le altre fonti	- Ascolto e rielaborazione orale dei testi narrativi; - Analisi di opere d'arte;

	Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi e di Maria, la madre di Gesù. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana mariana.	- Verbalizzazioni scritte ed esecuzione di schede operative; - Lettura e comprensione di opere d'arte; - Attività grafico-pittoriche.
	Verifica ▪ Saper ricercare nei Vangeli i brani in cui si parla di Maria ▪ Rispondere a domande scegliendo con una crocetta la risposta giusta ▪ Rispondere a domande aperte ▪ Risolvere cruciverba e crucipuzzle ▪ Realizzare cromaticamente un'opera d'arte su Maria	

CLASSE QUINTA

NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	Conoscenze e abilità	Attività
N. 1 LE PRIME COMUNITA' CRISTIANE E I PRIMI APOSTOLI PERSECUZIONI E CATACOMBE MONACHESIMO	Dio e l'uomo Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo. La Bibbia e le altre fonti Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.	- Realizzazione di cartelloni - Ascolto e comprensione dei brani evangelici - Lettura e interpretazione di carte geografiche - Conversazioni guidate di approfondimento - Esecuzione di schede operative
	Verifica ▪ Completare riquadri riferiti alla vita dei primi apostoli e delle prime comunità cristiane inserendo le didascalie corrette ▪ Riconoscere i primi simboli d'arte cristiana collegandoli al significato corretto ▪ Saper risolvere cruciverba e crucipuzzle ▪ Nelle frasi cancellare le parole sbagliate e inserire quelle corrette ▪ Rispondere a domande scegliendo con una crocetta la risposta giusta ▪ Rispondere a domande aperte ▪ Ricomporre delle frasi, unendo le parti corrispondenti	
N. 2 LA CHIESA SI DIFFONDE	Dio e l'uomo Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	- Realizzazione di tabelle e schemi di sintesi - Attività grafico-pittoriche - Conversazioni guidate di approfondimento e confronto - Esecuzione di schede operative - Realizzazioni di produzioni scritte
	Verifica	

	▪ Saper risolvere cruciverba e crucipuzzle ▪ Nelle frasi cancellare le parole sbagliate e inserire quelle corrette ▪ Rispondere a domande scegliendo con una crocetta la risposta giusta ▪ Rispondere a domande aperte ▪ Ricomporre delle frasi, unendo le parti corrispondenti	
N. 3 LA CHIESA OGGI	Il linguaggio religioso Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	- Ascolto, comprensione e analisi di brani evangelici - Lettura e comprensione di testi narrativi e poetici - Attività grafico-pittoriche - Conversazioni guidate di approfondimento e di confronto - Esecuzione di schede operative - Analisi di opere d'arte
	Verifica ▪ Saper risolvere cruciverba e crucipuzzle ▪ Nelle frasi cancellare le parole sbagliate e inserire quelle corrette ▪ Rispondere a domande scegliendo con una crocetta la risposta giusta ▪ Rispondere a domande aperte	
N. 4 LE GRANDI RELIGIONI	Dio e l'uomo Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. La Bibbia e le altre fonti Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. I valori etici e religiosi Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quelle delle principali religioni non cristiane.	- Realizzazione di tabelle e schede di sintesi - Attività grafico-pittoriche e manipolative - Conversazioni guidate di approfondimento e confronto - Esecuzione di schede operative
	Verifica	

	▪ Saper risolvere cruciverba e crucipuzzle ▪ Nelle frasi cancellare le parole sbagliate e inserire quelle corrette ▪ Rispondere a domande scegliendo con una crocetta la risposta giusta ▪ Rispondere a domande aperte ▪ Ricomporre delle frasi, unendo le parti corrispondenti ▪ Saper riferire le caratteristiche principali delle diverse religioni
--	--

