

 Ministero dell'Istruzione e del merito	Istituto Comprensivo di Cisano Bergamasco (Caprino, Pontida e Torre de' Busi) Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado 24034 Cisano Bergamasco (BG) Via Giovanni Pascoli, 5 bgic841003@pec.istruzione.it bgic841003@istruzione.it C.F.91025960161 cod.univoco UFI0JO Tel: 035781363 Fax: 035781083 www.comprensivocisano.edu.it	Plessi: Infanzia di Caprino Infanzia di Cisano Primaria di Caprino Primaria di Cisano Primaria di Pontida Primaria di Torre de' Busi Secondaria 1° gr. Caprino Secondaria 1° gr. Cisano Secondaria 1° gr. Pontida Secondaria 1° gr. Torre de' Busi
--	--	--

Circ. int. n. 032

I.C. CISANO BERGAMASCO
Prot. 0007855 del 17/09/2024
I (Uscita)

Cisano B.sco, 17 settembre 2024
Ai genitori degli alunni delle scuole primarie
IC di Cisano B.sco

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Il Patto formativo tra Scuola e famiglia si fonda sulla corresponsabilità educativa che coinvolge il Dirigente scolastico, gli insegnanti, i genitori, gli alunni.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è, quindi, un documento che mira a costruire un'alleanza educativa tra famiglie e operatori scolastici: le parti assumono impegni e responsabilità, per condividere regole e percorsi di crescita degli alunni al fine di ottenere migliori risultati educativi e didattici. Il Patto impegna le famiglie a condividere con la Scuola i valori da trasmettere per formare cittadini che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità in uno spirito di reciproca collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica; a condividere con la scuola l'osservanza delle regole, nella consapevolezza che la libertà personale si realizza nel rispetto degli altrui diritti e nell'adempimento dei propri doveri.

Impegna tutti a realizzare un clima di crescita civile e di apprendimento.

L'ALUNNO/ALUNNA
NOI ALUNNI E ALUNNE CI IMPEGNIAMO A ... ● rispettare gli adulti e i compagni; ● collaborare nella definizione delle regole e nel rispettarle; ● ascoltare gli insegnanti e i nostri compagni rispettando il turno di parola; ● impiegare le nostre energie nel lavoro che viene svolto in classe e nei compiti da eseguire a casa; ● dimostrare rispetto e cura dell'ambiente scolastico, degli spazi individuali e collettivi, degli arredi e del materiale comune; ● portare a scuola il materiale necessario e mantenerlo in ordine; rispettare il materiale dei compagni; ● stare bene con i nostri compagni e gli insegnanti, cercando di rispettare tutti, giocare con tutti, non farsi male, gestire bene i litigi con la parola e non ricorrendo alle mani; ● indossare indumenti adatti all'ambiente scolastico; ● usare in maniera responsabile e solo per attività didattiche i dispositivi elettronici scolastici, soprattutto se collegati in rete.
I GENITORI (o coloro che esercitano la potestà genitoriale)
NOI GENITORI CI IMPEGNIAMO A ... ● costruire e mantenere un buon livello di comunicazione, leggendo con attenzione le comunicazioni scritte inviate a casa, partecipando con continuità agli incontri di classe, individuali, formativi e ricreativi proposti, cercando di avere con gli insegnanti una

comunicazione chiara, diretta e rispettosa;

- **creare con gli insegnanti un'alleanza educativa**, nel reciproco rispetto dei ruoli, valorizzando la figura dei docenti davanti ai nostri figli, affrontando eventuali problemi o comunicazioni critiche all'interno dei tempi e degli spazi appropriati, ricercando modalità di intervento educativo comuni da applicare sia a scuola che a casa;
- **accompagnare e sostenere il percorso di apprendimento dei nostri figli**, facendo loro capire l'importanza e il valore della scuola, controllando con regolarità il diario, favorendo l'acquisizione di autonomie e competenze nello svolgimento dei compiti, supervisionando l'esecuzione, valorizzando il raggiungimento di obiettivi e traguardi, collaborando con gli insegnanti per interventi necessari in eventuali situazioni di difficoltà, garantendo puntualità e frequenza costante;
- **collaborare al mantenimento di un buon clima all'interno della classe**, favorendo le relazioni tra i bambini, facilitando l'accoglienza di tutti, il rispetto delle reciproche diversità e la collaborazione, appianando eventuali conflitti ed evitando giudizi e pregiudizi;
- **mantenere una buona relazione con gli altri genitori della nostra classe** per far circolare informazioni e comunicazioni, sollecitare reciprocamente la partecipazione agli incontri proposti dalla scuola, farsi carico ed intervenire insieme in situazioni critiche o problematiche;
- **vigilare sull'uso delle tecnologie** da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti (i genitori dovrebbero allertarsi se uno studente, dopo l'uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o paura).

LA SCUOLA

IL DIRIGENTE SI IMPEGNA A ...

- **rispettare**, con il linguaggio e con l'atteggiamento, tutti coloro che vivono all'interno della scuola;
- **assicurare** che l'ambiente scolastico sia sicuro, ordinato e pulito;
- **promuovere** un'organizzazione educativo-didattica secondo criteri di efficienza ed efficacia formativa;
- **favorire** la qualità dei processi formativi, mantenendo un costante orientamento verso i valori ispiratori;
- **promuovere** la qualità dell'insegnamento, le iniziative di aggiornamento, l'attivazione e la diffusione di processi di autovalutazione;
- **promuovere** il dialogo e la condivisione degli scopi tra le componenti scolastiche e l'interazione con il territorio e le altre amministrazioni.

NOI INSEGNANTI CI IMPEGNIAMO A ...

Rispetto alla relazione scuola-famiglia:

- **favorire** il dialogo e creare un clima di fiducia e di collaborazione nel rispetto reciproco;
- **comunicare** con chiarezza gli obiettivi didattico-formativi, i contenuti delle discipline, le metodologie adottate e i criteri di valutazione;
- **essere interlocutori** disponibili per raccogliere richieste, bisogni, difficoltà e criticità legati all'esperienza scolastica;
- **offrire** un modello educativo coerente nel rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto;
- **porre** attenzione alla quantità di compiti assegnati.

Rispetto all'alleanza educativa con i genitori:

- **offrire** occasioni e situazioni (assemblee di classe, colloqui individuali, sportello psicologico, incontri formativi ecc.) in cui condividere atteggiamenti, comportamenti e modalità comuni di intervento educativo;
- **valorizzare** la famiglia come risorsa.

Rispetto al clima di classe:

- **rispettare** l'individualità di ogni alunno, mantenendo un atteggiamento di accoglienza, accettazione e valorizzazione delle diversità come risorsa.
- **individuare** con i bambini l'insieme delle regole, dei propositi, dei comportamenti da realizzare per creare un clima sociale positivo a scuola;
- **stabilire** regole condivise tra tutti i docenti;
- **organizzare** interventi per prevenire situazioni di disagio, bullismo e cyberbullismo e favorire il benessere.

Rispetto all'apprendimento:

- **sviluppare** i contenuti disciplinari con competenza, professionalità e metodologie adeguate, partecipando a percorsi di autoaggiornamento e formazione in servizio;
- **considerare** l'errore in maniera formativa;
- **favorire** nella classe la condizione relazionale ed emotiva migliore per facilitare l'apprendimento;
- **procedere** alle attività di verifica e di valutazione in modo tempestivo e regolare, esplicitando i criteri adottati per la valutazione e fornendo in modo sistematico indicazioni chiare utili al recupero;
- **organizzare** attività didattiche e formative, rispettando i ritmi di apprendimento degli alunni, per favorire l'impegno e l'attenzione.

Si rimanda alla collaborazione attiva delle famiglie nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva affinché le precondizioni prima riportate vengano applicate concretamente.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Marzia Arrigoni

FIRMA PER PRESA VISIONE E ACCETTAZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Firma dell'Alunno/a: _____

Firma della Madre: _____

Firma del Padre: _____

Firma del Coordinatore di Classe/Team: _____

Data: _____