

 Ministero dell'Istruzione e del merito	Istituto Comprensivo di Cisano Bergamasco (Caprino, Pontida e Torre de' Busi) Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado 24034 Cisano Bergamasco (BG) Via Giovanni Pascoli, 5 bgic841003@pec.istruzione.it bgic841003@istruzione.it C.F.91025960161 cod.univoco UFI0JO Tel: 035781363 Fax: 035781083 www.comprensivocisano.edu.it	Plessi: Infanzia di Caprino Infanzia di Cisano Primaria di Caprino Primaria di Cisano Primaria di Pontida Primaria di Torre de' Busi Secondaria 1° gr. Caprino Secondaria 1° gr. Cisano Secondaria 1° gr. Pontida Secondaria 1° gr. Torre de' Busi
--	--	--

Circ. int. n. 033

Cisano B.sco, 17 settembre 2024
Ai genitori degli alunni delle scuole secondarie di 1° grado
IC di Cisano B.sco

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

I.C. CISANO BERGAMASCO
Prot. 0007856 del 17/09/2024
I (Uscita)

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *“Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”*,
Visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 *“Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”*,
Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 *“Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”* e il decreto legislativo n° 71 del 29 maggio 2017 *“Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo”*,
Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 *“Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”*,
Vista la comunicazione ministeriale prot. n.5274 dell'11/07/2024 *“Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo d'istruzione A.S.2024/2025”*

**si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto educativo
di corresponsabilità, con il quale**

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale e professionale aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ogni studente;
- assicurare l'attuazione del PTOF;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sicuro, ordinato, pulito e sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- favorire la piena integrazione di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali, promuovere iniziative di accoglienza degli studenti non italofoni, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti, utili a prevenire situazioni di disagio, bullismo e cyber bullismo;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo tempestivo e regolare, esplicitando i criteri adottati per la valutazione e fornendo in modo sistematico indicazioni chiare utili all'autovalutazione e al recupero;
- comunicare costantemente con le famiglie in merito a risultati, difficoltà, progressi e aspetti inerenti al comportamento;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
- assicurare la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- comportarsi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;

- accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé;
- utilizzare il diario per annotare e far firmare comunicazioni e lavori assegnati, partecipare in modo attivo alle attività scolastiche, intervenire e agire produttivamente, impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici, svolgere i compiti con ordine e precisione, portare a scuola tutti i materiali necessari allo sviluppo delle attività, affrontare con consapevolezza e serietà i momenti di verifica;
- riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari;
- rispettare gli orari di inizio e fine delle lezioni, presentando puntualmente le eventuali giustificazioni in caso di assenza e ritardo;
- usare in maniera responsabile e solo per attività didattiche i dispositivi elettronici scolastici, soprattutto se collegati in rete;
- trasmettere alla famiglia le comunicazioni ricevute e le valutazioni periodiche;
- condividere la responsabilità di rendere sicuro, accogliente e ordinato e pulito l'ambiente scolastico.
- presentarsi alle lezioni pulito, con abbigliamento ordinato e consono all'ambiente stesso;

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- rispettare l'istituzione scolastica, favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, controllando regolarmente le comunicazioni della scuola attraverso il diario, il registro elettronico e partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi evitando che si creino dissidi tra i ragazzi stessi tali da compromettere un clima sereno in classe;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato, controllando che abbia eseguito i compiti assegnati;
- rispettare e far rispettare ai propri figli gli orari di inizio e di fine delle lezioni, provvedendo a giustificare le assenze, i ritardi o l'uscita anticipata seguendo le modalità adottate;
- curare che il figlio si presenti pulito e ordinato a scuola;
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Si rimanda alla collaborazione attiva delle famiglie nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva affinché le precondizioni prima riportate vengano applicate concretamente.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Marzia Arrigoni

FIRMA PER PRESA VISIONE E ACCETTAZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Firma dell'Alunno/a: _____

Firma della Madre: _____

Firma del Padre: _____

Firma del Coordinatore di Classe/Team: _____

Data: _____